|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **評分類別** | **評分細項** | **準備指引** |
| **自傳** | 自傳 | 可參考以下問題：1. 成長背景
2. 自己最擅長的事情或是最有興趣的事情是甚麼?
3. 為什麼想讀大學?
4. 一輩子最想達成的、最重要的夢想是什麼?
 |
| **自主學習能力** | 1. 高中(職)課程學習成果

高中(職)自主學習之表現 | 1. 可提供修課紀錄與成績
2. 可分享個人在高中學習過程中的經驗與感想
 |
| **原住民族文化學習動機及經驗** | 1. 報考動機及對本學程的瞭解
2. 原民部落經驗或其他原民活動經驗
 | 可參考以下問題：1. 是否曾經參與原住民傳統工藝、祭儀、農事等？參與的感想為何?
2. 曾經參與哪些原住民文化相關活動？感想為何？
3. 族語能力如何？
 |
| **社會關懷的敏銳度及服務經驗** | 1. 人格特質分析
2. 社會關懷之具體經驗
 | 可具體說明參與社會關懷與服務之活動內容、參加原因、感想及反思。 |
| **多元表現** | 任何有利審查之多元表現資料 | 可參考以下項目: 1. 擔任或參與校內外社團之證明。
2. 族語及其他外國語相關檢定或競賽成績或證書。
3. 參加校內外活動之紀錄。
4. 參加校內外競賽成果
5. 其他有利審查資料
 |
| 學習計畫 | 1. 學習計畫
2. 在高中(職)時，針對本學程進行的準備(闡述個人準備與本學程專業的關聯)。
 | 可參考以下問題：1. 為什麼申請本專班？
2. 本專班有「原住民觀光文創組」跟「社會工作組」，想選哪一組？為什麼？
3. 如果想選「原住民觀光文創組」，有哪些相關經驗或才能？想在專班學習什麼？以後想做什麼工作？
4. 如果想選「社會工作組」，有哪些相關經驗？以後想做哪一類的社工？在哪裡服務？
5. 如果還不知道要選哪一組，打算怎麼找出方向？
6. 大學時期，在課業部分最想學習什麼？在課業以外想學習什麼?
 |